

Pädagogisches Leitbild

Identifikation mit der Schule

Die Zugehörigkeit zur Schule und zur Klasse und der Zusammenhalt im Kollegium wird durch gemeinsame Projekte, Feste und Rituale gefördert und unterstützt.

Die Lehrpersonen sind offen für Neues, engagieren sich für die Weiterentwicklung der Schule und geben der Öffentlichkeit regelmässig Einblick ins Schulleben.

Schulkultur

Die Lehrpersonen pflegen einen offenen, toleranten und verständnisvollen Umgang miteinander, der geprägt ist von Wertschätzung und Anerkennung. Sie respektieren und berücksichtigen unterschiedliche Interessen und Ansprüche und achten auf ihr eigenes Wohlbefinden.

Die Kollegien schaffen sich Informations- und Kommunikationsgefässe in Form von gemeinsamen Sitzungen und Anlässen. Sie verteilen die anfallenden Arbeiten gleichmässig und überprüfen regelmässig die Belastung. In Problemsituationen holen sie sich Hilfe. Die Lehrpersonen tauschen sich – auch stufenübergreifend – fachlich aus und haben Kontakt mit den Kolleginnen und Kollegen der weiterführenden Schulen.

Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler begegnen sich gegenseitig höflich, wertschätzend, freundlich, respektvoll und fair. Sie zeigen Verständnis bei Fehlern und nehmen diese als Lernchance wahr. Bei Konflikten suchen sie nach den Ursachen und erarbeiten Lösungswege. Sie arbeiten gemeinsam an einem offenen, angstfreien Klima.

Schülerinnen und Schüler achten sich gegenseitig, sind hilfsbereit, hören einander zu und versuchen sich auch bei unterschiedlichen Meinungen zu verstehen. Sie halten sich an die abgemachten Regeln und wissen, wie und wo sie sich bei anstehenden Problemen Hilfe holen können.

Heterogenität und Integration

Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit ihren eigenen Begabungen und Fähigkeiten, ihrem persönlichen Lerntempo und Lernstil, genauso wie das Zusammenleben mit sozialen und kulturellen Unterschieden. Sie betrachten diese Unterschiede als Stärke und beziehen sie in die tägliche Arbeit ein.

Unterricht

Die Lehrpersonen streben ein lernförderliches Schulklima an auf der Grundlage von Anerkennung und Ermutigung. Die natürliche Neugier der Lernenden wird erhalten und gefördert.

Die Lehrpersonen unterstützen das Lernen der Schülerinnen und Schüler durch die ganzheitliche Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen, die Förderung des Denkens in Zusammenhängen, die Erweiterung des Erfahrungsraums unter Einbezug aller Sinne. Durch unterstützende Lernbegleitung initiieren sie das Nachdenken und die Optimierung des eigenen Lernverhaltens.

