

INDIVIDUELLE UNTERSTÜTZUNG DURCH ...

- Zusätzliche Hilfsmittel
- Vorbereitungszeit für Prüfungen
- Angepasstes Arbeitsverhalten
- Spezielle Materialien
- Wochenpläne
- Angepasste Hausaufgaben

KIND IM FOKUS

- Selbstwert aufbauen
- Erfolgserlebnisse ermöglichen
- Angepasstes Lerntempo
- Lernziele für soziales Verhalten

LERNUMGEBUNG

- Individuelle Bedürfnisse werden berücksichtigt
- Unterstützung beim Einhalten des Tagesablaufs
- Auseinandersetzung mit Klassenregeln und deren Befolgung

ZUSAMMENARBEIT

- Sozial- und heilpädagogische Unterstützung in der Klasse
- Enge Zusammenarbeit mit folgenden Stellen:
Schulsozialarbeit (SSA)
→ regelmässiger Besuch und Austausch
Schulpsychologischer Dienst (SPD)
Kinderärzte/Kinderärztinnen

BEZIEHUNGSARBEIT

- Auf Beziehungsarbeit wird viel Wert gelegt
- Min. zwei zusätzliche Gespräche mit den Eltern (Förderplan- und Auswertungsgespräch)
- Enger Bezug zu den Lehrpersonen

FÖRDERKLASSE

ZIEL:
REINTEGRATION IN REGELKLASSE

PRIMAR
STUFE
BIRS
FELDEN

ORGANISATION

- Klassengrösse 8-13 Kinder
- Kleiner und geschützter Rahmen